

Nel corrente anno scolastico propongo la mia candidatura come referente dell'orientamento verso la scuola secondaria di II grado. Tenendo conto dei seguenti obiettivi formativi

- Avere consapevolezza delle proprie capacità ed attitudini
- Essere in grado di operare scelte consapevoli e motivate anche nella realizzazione del proprio futuro
- Essere in grado di assumersi le proprie responsabilità

il progetto si propone come obiettivo finale quello di aiutare gli alunni a fare una scelta consapevole tenendo conto dei propri punti di forza o di debolezza, imparando a seguire un percorso decisionale che ognuno dovrà mettere in atto ogni volta che deve valutare i pro e i contro di ogni scelta.

Nel tentativo di rispondere a tali domande l'ipotesi del lavoro da svolgere nel primo quadrimestre prevede **una prima fase progettuale** inerente:

- La convocazione della commissione orientamento sia per quanto riguarda il coordinamento e la traslazione delle problematiche all'interno dei CdC sia per delineare gli obiettivi da raggiungere
- Coinvolgimento delle famiglie nell'intero processo informativo e formativo
- Valorizzazione delle caratteristiche di trasversalità del progetto orientamento anche attraverso un recupero in termini di conoscenza di sé, stili di apprendimento, metodo di studio e di lavoro (progetto adolescenza)
- Promozione incontri di continuità per uno scambio di informazioni sugli alunni in modo da facilitare il loro inserimento presso la scuola secondaria soprattutto per gli alunni in situazioni di disagio (disabilità, stranieri, ecc.)

La fase progettuale sarà seguita **da una fase operativa**:

- Coordinare la realizzazione puntuale di quanto stabilito nel Progetto attraverso costanti contatti con i colleghi dei CDC
- Ulteriore coinvolgimento dei docenti dei vari CDC per l'individuazione collegiale del consiglio orientativo da rilasciare in gennaio all'alunno/a e famiglia
- Favorire il passaggio di informazioni concentrando in tempi ristretti gli incontri con le scuole superiori della stessa tipologia
- Inserimento di una serie di incontri con un referente sui temi dell'istruzione secondaria e della formazione professionale rivolto agli alunni/e (referente di cooperative oppure referente orientamento interno)
- Attenzione specifica per l'orientamento dei diversamente abili coinvolgendo i docenti di sostegno; in particolare gli alunni di classe terza saranno inseriti, secondo un percorso concordato, nelle classi future per un primo approccio al mondo della scuola superiore; mentre per gli alunni di classe seconda verranno presi i primi contatti con le ipotetiche scuole dopo averne individuato, con la famiglia e gli operatori sanitari preposti, la tipologia più adeguata all'alunno/a.

Istituto Comprensivo di Verdello- Scuola Secondaria di primo grado
a.s. 2015-2016

- Gestione dei rapporti operativi per gli stage di inserimento negli istituti superiori
- Predisposizione dei diversi materiali da fornire agli alunni : ciclostile con le diverse date degli open days o pof dei diversi istituti (eventuale pubblicazione sul sito in apposita area)
- Messa a disposizione di un pacchetto di ore per il colloquio con le famiglie e/o gli alunni per eventuali chiarimenti (sportello orientamento)
- Verifica degli esiti a distanza

Attività previste per gli alunni di classe terza:

Chi	Quando	Cosa
Docenti di lettere	Primo quadrimestre	<u>Progetto adolescenza</u> : approfondimento delle capacità ed attitudini
Esperti Spazio giovani (Piano di diritto allo studio)	Fine ottobre-novembre 4incontri/2h (Tot. 32h + 4h restituzione ai coordinatori)	Presentazione del sistema di istruzione secondaria Somministrazione di test e loro analisi
Confindustria	Novembre <ul style="list-style-type: none"> • 4h (classi accoppiate) • 4h Dicembre-gennaio Mattina scolastica + 2h/classe operatori (tot 8h)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ArGO</u>: incontro con giovani industriali per illustrare l'economia locale, l'azienda e le competenze richieste • <u>PMI-day</u>: visita ad una ditta presente sul territorio per la conoscenza delle diverse figure lavorative inserite in un' azienda <u>Explora</u> : laboratori a carattere tecnologico-scientifico presso Istituto tecnico Paleocapa (Bergamo) e successivo intervento in classe degli operatori per la ripresa della parte teorica
Referente orientamento	Fino al momento dell'iscrizione	<u>Sportello orientamento</u> : informazioni sugli istituti superiori, lettura ed analisi dei pof, modalità di iscrizione on-line,ecc.
Referenti orientatori istituti superiori	Dicembre-gennaio	Possibilità di stage presso le singole scuole
Docenti di sostegno	dicembre	<ul style="list-style-type: none"> • Ripresa contatti con gli istituti superiori per l'inserimento dell'alunno diversamente abile • Contatti con la famiglia per valutare la scelta
Docenti di sostegno alunni	Aprile-maggio	Il docente di sostegno accompagnerà l'alunno nella nuova struttura per favorire la conoscenza degli ambienti e dei nuovi insegnanti

Attività previste per i genitori degli alunni di classe terza

Chi	Quando	Cosa
Referente orientamento interno	Ottobre Novembre in poi	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione del progetto orientamento• <u>Sportello orientamento</u>: informazioni sugli istituti superiori, lettura ed analisi dei pof• rilascio ciclostile sugli open-days
Esperti Spazio giovani	Fine novembre 2h	Restituzione degli interventi svolti nelle singole classi
Coordinatore/docenti dei singoli CdC	Metà gennaio	elaborazione e rilascio del consiglio orientativo

Attività previste per gli alunni di classe seconda

Chi	Quando	Cosa
Referente orientamento interno	aprile	Presentazione del progetto orientamento
Esperti Spazio giovani (Piano di diritto allo studio)	Aprile-maggio	Introduzione alla tematica della scelta
Docenti di lettere	Tutto l'anno	Progetto adolescenza : Sviluppo della conoscenza di sé, e delle proprie attitudini
docente di sostegno, coordinatore di classe, referenti orientamento scuola sec. di I e II grado	Febbraio-marzo	<ul style="list-style-type: none">• Contatti con le strutture sanitarie di competenza per individuare la tipologia del percorso superiore di istruzione• Promuovere rapporti tra la famiglia e la nuova agenzia• Contattare la scuola superiore• Ipotizzare percorso di inserimento

Verdello,

Ins. proponente

prof.ssa Letteria La Maestra