

FUNZIONE STRUMENTALE AUTOVALUTAZIONE

Prof.ssa Chiara AIROLDI

VERIFICA FINALE

IL PROCEDIMENTO DI VALUTAZIONE

Con il DPR 28 marzo 2013, n. 80 è stato emanato il regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione.

Il sistema nazionale di valutazione si sviluppa per tappe successive nel triennio 2014/15, 2015/16, 2016/17, secondo la seguente successione temporale:

- **Autovalutazione**

Nell'anno scolastico 2014/15 le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) sono state chiamate a sviluppare un'attività di analisi e di valutazione interna partendo da dati ed informazioni secondo il percorso delineato dal Rapporto di autovalutazione (RAV).

- **Valutazione esterna**

Nel corso dell'anno scolastico 2015/16 è stata attivata la fase di valutazione esterna attraverso le visite alle scuole dei nuclei di ispezione.

- **Azioni di miglioramento – aggiornamento RAV**

Durante l'anno scolastico in corso, in coerenza con quanto previsto nel RAV, le scuole hanno pianificato e avviato le azioni di miglioramento.

Entro il 30 giugno 2016 è previsto un primo aggiornamento del RAV, finalizzato alla verifica dello stato di avanzamento del processo e ad un'eventuale ritaratura degli obiettivi.

- **Valutazione esterna - Azioni di miglioramento – Azioni di rendicontazione sociale**

Nel terzo anno di messa a regime del procedimento di valutazione in cui proseguono l'autovalutazione, la valutazione esterna e le iniziative di miglioramento, le scuole promuovono, anche a seguito della pubblicazione di un primo rapporto di rendicontazione, iniziative informative pubbliche ai fini della rendicontazione sociale, ultima fase del procedimento.

FASI DI LAVORO ATTUATE NELL'A.S.2015/16

I docenti membri della commissione autovalutazione sono: Chiara Airoldi (Funzione Strumentale), Luisa Pagliari (Scuola dell'Infanzia), Fulvia Colombo (Scuola Primaria), Antonella Esposito (Scuola Secondaria di Primo Grado).

- Le prime fasi del lavoro si sono concentrate essenzialmente sulla revisione del RAV pubblicato al termine dell'anno scolastico 2014/2015.
- Successivamente il NIV si è impegnato ad analizzare gli esiti delle prove INVALSI dell'a.s. 2014/2015: le rilevazioni nazionali per le classi seconde e quinte della Primaria e la prova nazionale d'esame per le classi terze della Secondaria di Primo Grado.
I dati sono stati analizzati anche in prospettiva diacronica.
- La fase successiva ha riguardato l'elaborazione del Piano di Miglioramento. Il NIV ha lavorato in sinergia con il Dirigente Scolastico e la Commissione PTOF. In coerenza con gli esiti del RAV, la nostra scuola ha individuato alcune priorità su cui orientare l'azione progettuale:
- Infine i mesi di maggio/giugno sono stati dedicati all'aggiornamento del RAV

Area di processo	Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	1 Rivedere il curricolo in coerenza con le competenze chiave per l'apprendimento permanente
	2 Potenziare la progettazione per dipartimenti disciplinari, soprattutto alla secondaria
	3 Consolidare le pratiche di somministrazione di prove parallele per disciplina
	4 Realizzare percorsi formativi a classi aperte
Ambiente di apprendimento	5 Introdurre flessibilità di spazi e tempi per diversificare le opzioni metodologiche.
	6 Sviluppare nuovi ambienti di apprendimento rendendo leggibili gli spazi.
Inclusione e differenziazione	7 Differenziare i percorsi curricolari
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	8 Ottimizzare i criteri di formazione delle classi
	9 Ottimizzare i criteri di assegnazione dei docenti alle classi
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	10 Promuovere la formazione e l'aggiornamento su ambienti di apprendimento e nuove tecnologie e più in generale sulle nuove metodologie didattiche

Ulteriori obiettivi di processo

Area di processo	Obiettivi di processo
Continuità e orientamento	11. pianificare percorsi di orientamento in collaborazione con il mondo delle imprese
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	12. potenziare percorsi di volontariato per la coesione sociale

- Infine i mesi di maggio/giugno sono stati dedicati all'aggiornamento del RAV, secondo gli esiti dell'anno scolastico 2014/2015 e in base agli obiettivi raggiunti nel corrente anno scolastico. Le aree oggetto di revisione/aggiornamento sono state:
 - Esiti
 - Processi: pratiche educative e didattiche
 - Processi: pratiche gestionali e organizzative
 - Priorità

Il documento è stato poi sottoposto a revisione finale per verificarne la coerenza e la completezza.

Verdello, 10 giugno 2016

Ins. Chiara AIROLDI