



Istituto Comprensivo di Verdello

Relazione Funzione Strumentale per l'orientamento

a.s. 2015-2016

L'anno scolastico si è concluso e con esso si è chiusa anche la serie di attività legate alla funzione strumentale che ho rivestito legata all'orientamento.

Tale percorso ha l'obiettivo di promuovere le competenze dei ragazzi rispetto al processo di scelta del proprio percorso di istruzione/formazione, ampliando i criteri usati per attuare la stessa in modo che essa sia motivata e rispondente alle attitudini dell'interessato.

Per questo motivo sono state svolte delle attività che hanno visto come protagonisti sia gli alunni delle classi terze e le loro famiglie che gli alunni di classe seconda.

In particolare per gli **alunni di classe terza** sono state svolte le seguenti attività :

- incontri di presentazione del progetto nelle classi: in questi interventi ho illustrato i nuovi ordinamenti degli istituti superiori; le differenze tra un istituto e l'altro e in un secondo momento ho risposto alle domande che sono emerse.
- Spazio giovani: ogni classe ha svolto tre incontri di due ore ciascuno con la dott.ssa Zanchi durante i quali sono stati somministrati dei test sulle attitudini e poi, suddivisi in piccoli gruppi, sono stati analizzati i risultati per acquisire una maggiore consapevolezza dei propri punti di forza e di criticità
- laboratori "Explora": gli alunni hanno partecipato a due laboratori a carattere scientifico-tecnologico presso l'Itis Paleocapa di Bergamo. In particolare i laboratori hanno trattato le seguenti tematiche: le reazioni chimiche, costruiamo una pila, energy robot.
- visite a tre aziende sul territorio Arcavasi (Osio sotto) – Nuova termostampi (Lallio) – Utengas (Comun nuovo) per conoscere l'ambiente fabbrica e le diverse figure lavorative in esse inserite (13 novembre Nuova termostampi ; 18 novembre Arcavasi e 20 novembre Utengas)
- progetto ArGO incontro informativo con il presidente dei giovani industriali di Confindustria, dott. Marco Manzoni, (il 1 dicembre) che ha esposto il panorama lavorativo nella bergamasca e le richieste delle aziende presenti sul territorio
- sportello orientamento: colloqui con gli alunni che ne hanno fatto richiesta
- giornata dell'orientamento: incontro mattutino con un gruppo genitori e artigiani del paese che hanno raccontato ai ragazzi la loro esperienza scolastica e lavorativa suddivisi per aree di competenza (licei-istituti tecnici e professionali; arti e mestieri. (16 gennaio 2016)
- sportello primo ascolto : incontri con la prof.ssa Esposito
- stages mattutini da effettuare presso gli istituti superiori a richiesta degli alunni

- Inserimento degli alunni diversamente abili nelle diverse scuole di riferimento secondo un calendario prestabilito in modo da verificare le attitudini e graduare il passaggio

Le attività che hanno coinvolto le **famiglie** sono state le seguenti:

- presentazione del progetto orientamento e informazioni sul sistema di istruzione superiore (incontro pomeridiano)
- Partecipazione delle famiglie ai vari open days delle scuole (sul sito della scuola in apposita sezione sono state fornite alle famiglie indicazioni sulle date degli open-days dei diversi istituti del distretto Bergamo-Treviglio-Caravaggio)
- Rilascio del Consiglio orientativo da parte dei docenti del consiglio di classe con colloquio sull'andamento didattico e orientativo degli alunni per sottolineare che tale scelta presenta tre componenti ed una di queste è la scuola per la conoscenza dell'alunno in campo scolastico.
- sportello orientamento : Possibilità di parlare con me per avere maggiori informazioni sulle diverse proposte degli istituti superiori
- presentazione dei risultati dei test e informazioni sul sistema di istruzione secondario a cura della cooperativa Spazio Giovani (incontro pomeridiano)

Per quanto riguarda **gli alunni di classe seconda**

- Spazio giovani : nel II quadrimestre, ad aprile, sono stati effettuati degli interventi da parte della dott.ssa Franchetti in merito al tema della conoscenza di sé, del metodo di studio e del percorso decisionale.
- Alunni diversamente abili: con i docenti di sostegno è stato pianificato il percorso di orientamento che prevede, in seconda, il coinvolgimento degli operatori specifici del settore (psicologi, psichiatri), della famiglia e un primo contatto con i possibili istituti dove inserire gli alunni.

Valutazione, punti di criticità e suggerimenti futuri

Il progetto, abbastanza articolato, ha avuto dei buoni risultati anche se sono emerse delle criticità che in commissione sono state analizzate e per le quali si è valutata la modalità di intervento:

- PMI-day (coinvolgimento nell'uscita dei docenti di tecnologia in modo che possano riprendere il ciclo di produzione)
- Consiglio orientativo (la consegna del consiglio deve essere affidata ad un unico docente: il coordinatore o altro docente di riferimento). Invece è da confermare a gennaio la compilazione del consiglio orientativo
- Sportello orientamento: stimolare gli alunni ad usufruire dello sportello anche in presenza dei genitori

- orientamento alunni diversamente abili: è stato elaborato un documento che fornisca le indicazioni utili per il percorso di orientamento degli alunni diversamente abili a partire dalla classe seconda (all. 1)
- Giornata dell'orientamento: ci sono alcune perplessità sul riproporre l'attività perché di difficile gestione soprattutto nel momento in cui i genitori raccontano la loro esperienza e non si riesce a controllare i diversi interventi.

Nuove proposte

- Rivedere il modello del consiglio orientativo : valutare l'introduzione dell'esito del percorso di orientamento gestito dagli esperti di Spazio giovani e considerare il grado di interesse e partecipazione al percorso proposto agli alunni
- Settimana dell'orientamento: programmare a scuola una settimana, fine ottobre-inizi di novembre, durante la quale siano invitati i referenti orientatori dei diversi Istituti superiori per presentare agli alunni interessati i POF delle scuole di appartenenza.

Verdello, 10.06.2016

prof.ssa Letteria La Maestra